

La capacitación de los padres como apoyo al aprendizaje de los niños

*Por Nancy Prescott, Directora Ejecutiva
Centro de Connecticut de apoyo a los padres (CPAC)*

¿No sería bueno que hubiera en Connecticut un lugar donde los padres de niños con incapacidades y los profesionales que trabajan con ellos pudieran acudir para información y apoyo? ¿Un centro con personal integrado por padres “que han estado allí”...? ¿Un lugar donde a usted le contestaran sus preguntas – gratuitamente? ¡Ese lugar existe! Es el Centro de Connecticut de apoyo a los padres (CPAC), un centro de capacitación y de información para padres.

El CPAC es parte de una red nacional de Centros de capacitación e información para padres (PTI's) que afectan la vida cotidiana de niños y jóvenes con incapacidades. Trátese de un niño de tres años en Georgia que no puede caminar, o de uno de diez años en Texas que se retuerce en la clase de estudios sociales, o de una mujer joven con atraso mental que busca trabajo en Montana, los Centros están allí para ayudar. Los PTIs prestan servicios a familias con hijos desde recién nacidos hasta de 22 años de edad con toda clase de incapacidades: físicas, intelectuales, de aprendizaje, e emocionales. Esos centros:

- capacitan e informan a los padres y a los profesionales que trabajan con ellos;
- ayudan a las familias a obtener educación y servicios apropiados para sus hijos con incapacidades;
- trabajan para mejorar el aprendizaje de todos los niños;
- resuelven problemas entre las familias y las escuelas u otras agencias;
- conectan las familias de niños con incapacidades con los recursos de la comunidad con posibilidad de atender a sus necesidades. *

Hace casi veinte años la ley federal de educación especial incorporó a los PTIs. A la sazón el Congreso reconoció que los padres necesitan información y apoyo adicionales para poder participar en la educación de sus hijos del modo significativo que pretende la ley. Siempre ha sido el propósito de los PTIs preparar a los padres para que puedan abogar por sus hijos con incapacidades. Con una ley de educación especial y regular en evolución que puede ser compleja y confusa, se ha hecho cada vez más clara la necesidad de capacitar a los padres.

Son notables los resultados de la capacitación de los padres. Esa capacitación crea en ellos habilidades y confianza en sí mismos, con el consiguiente incremento de la eficacia de sus esfuerzos al abogar por sus hijos. En talleres y sesiones de información los padres aprenden unos de otros y tienen oportunidad de modelar y practicar nuevos tratos. Aprenden a resolver problemas y comunicarse mejor con los proveedores que trabajan con sus hijos. Los padres escuchan lo que ha funcionado con otros y aprenden a navegar el sistema educacional y cómo lograr que sea eficaz con sus hijos. Quedan mejor preparados para determinar si su hijo progresa o no. La capacitación de los padres disminuye su aislamiento, los conecta unos con otros y con sus proveedores, y amplía su esfera de influencia en la comunidad. La capacitación de los proveedores les ayuda a comprender la perspectiva de los padres y a constituir equipos educacionales.

Los PTIs continúan recibiendo fondos del Departamento federal de Educación bajo la Ley de Educación de Individuos con Incapacidades (la 'I.D.E.A.'). En cada estado hay por lo menos un Centro para padres y en los estados de mayor población hay varios. Actualmente hay una red de aproximadamente 100 Centros para padres. En el CPAC estamos orgullosos de ser parte de esa dinámica red.

Es convicción del Centro de Connecticut de apoyo a los padres (CPAC) que:

- todo niño tiene derecho a una educación apropiada;
- los padres pueden abogar eficazmente por sus hijos si se les da la información y apoyo que necesitan;
- la participación de los padres es crucial en la educación apropiada de los niños con incapacidades.

El congreso de Estados Unidos está de acuerdo: “Más de 20 años de investigación y experiencia han demostrado que la educación de los niños con incapacidades puede hacerse más eficaz ... reforzando el papel de los padres y asegurando que las familias de tales niños tienen adecuada oportunidad de participar en la educación de sus hijos en la escuela y en el hogar...;” (Ley 105-17, Enmienda de 1997 a la Ley de Educación de Individuos con Incapacidades). En el CPAC nuestra experiencia prueba que un modo de reforzar ese papel es mediante la educación, y que mientras más temprano se involucren los padres en la educación de sus hijos más se refuerza el fundamento de una futura “participación significativa”.

Los consultores del CPAC están a su disposición todos los días para atender sus llamadas y ofrecerles guía e información. Se puede comunicar con nosotros al 800-445-2722. La capacitación de los padres en varias materias relacionadas con la educación especial está también disponible sin costo. Llámenos para folletos y lista de nuestros talleres. Visite nuestro 'website' www.cpacinc.org. Se habla español.

* De “¿Centros para padres para qué?” Asistencia técnica ALLIANCE para los Centros para Padres, PACER Center, Inc., enero 2000.

Sistema para Infantes a Tres Años y Educación Especial Preescolar - Actualización

Por Linda Goodman y Maria Synodi.

Tenemos siempre presente la capacitación de los padres y miembros de la familia más allá de la información que los padres puedan recibir de coordinadores de servicios tales como los maestros. Dedicamos bastante tiempo a escuchar a los padres y recabar información que nos permita identificar necesidades y proveer oportunidades de capacitación para padres y profesionales. Tratamos de incluir en los boletines *Noticias Del nacimiento a los cinco años* el aviso de cuantas actividades de capacitación y talleres podamos tener conocimiento, tanto nuestros como de otras agencias y organizaciones. De modo que... ¿cómo se originan estas actividades que anunciamos?

Muchas se originan con nosotros. Anualmente el *Sistema para Infantes a Tres Años* y la *Educación Especial Preescolar* costean un calendario de actividades de capacitación y talleres para la primera infancia. Todas las sesiones están accesibles a las familias y los profesionales. Los temas cubren una amplia gama de áreas de interés tales como tecnología de la asistencia, autismo, conducta, desarrollo del cerebro, primera alfabetización, matemáticas, nutrición y lenguaje. El *Sistema para Infantes a Tres Años* y la *Educación Especial Preescolar* contratan con el *Centro de recursos para la educación especial* (la 'SERC') para hacer posibles los cursillos y talleres. Nuestra asociada la SERC trabaja con nosotros en la coordinación de estas actividades y realiza un excelente trabajo de divulgación, tanto en un folleto que distribuye a través del Estado como en su 'website' (www.ctserc.org). Si usted accede a ese 'website', pulse en "Professional Development" y escriba 'early childhood' como tema de búsqueda. Los derechos de inscripción para las actividades son nominales y se les suelen dispensar a los padres que lo soliciten.

Además, el Departamento de Educación, en colaboración con la SERC, patrocina una serie de talleres para una iniciativa *En sociedad con las familias*. Sus temas también aparecen relacionados en el 'website' de la SERC y se refieren además a asuntos como la transición al kindergarten, los trastornos del sueño y las conductas problemáticas.

Si usted desea una copia de los calendarios de capacitación de *Primera infancia* o *En sociedad con las familias* comuníquese con la SERC al 860-632-1485 o vía 'website' www.ctserc.org.

El *Centro de Connecticut de apoyo a los padres* (la CPAC) también ofrece capacitación a lo largo del Estado. El artículo especial de este boletín describe muchas de las actividades de la CPAC. Una relacionada con el tema de este boletín es el cursillo llamado Next STEPs ('apoyo y capacitación para educadores y padres') que consta de 8 sesiones semanales de 3 horas. Para información de horas y locales del cursillo comunicarse con la CPAC al (800)445-2722 o vía 'website' www.cpacinc.org. Se le puede enviar mensaje electrónico dirigido a cpac@cpacinc.org.

Una importante actividad de capacitación auspiciada por el *Sistema para Infantes a Tres Años* y la *Educación Especial Preescolar*, la conferencia *Juntos podemos*, está fijada para el 11 y 12 de abril del 2003 en el Sheraton de Danbury, CT. El tema de la conferencia será la competencia cultural. El 11 de abril se hablará de cómo los programas de intervención temprana y primera infancia pueden infundir valores de competencia cultural en todos los aspecto de su trabajo. Marci Hanson, autora de “Desarrollo de competencia cultural cruzada: guía para trabajar con niños menores y sus familias” será oradora clave. Esta conferencia esta abierta para familias y profesionales. El sábado se centrará en cómo las familias, inclusive las de varios orígenes y culturas, pueden asumir papeles de liderazgo y trabajar con eficacia en los programas de intervención temprana y primera infancia. Cherie Takemoto es la oradora principal el sábado. Cheri es madre de un niño con incapacidad y directora en Virginia del *Centro de capacitación e información para padres*. Disponibles a solicitud: dispensas a los padres del costo de la conferencia y estipendios para los padres. Comunicarse con la SERC al 860-632-1485 o vía ‘website’ www.ctserc.org para información y formulario de inscripción. Esperamos verlos a todos en la conferencia en abril.

Juntas del Concejo coordinador inter-agencias

El Concejo coordinador inter-agencias del Sistema para Infantes a Tres Años trabaja para asesorar y asistir al Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut en el manejo de sus responsabilidades bajo la Parte C de la Ley de educación de individuos con incapacidades (la ‘IDEA’). Todas las juntas del Concejo están abiertas al público y cada agenda incluye un período para comentarios del público. Entre las áreas discutidas recientemente están: niños con trastorno del espectro autístico, participación de las familias, participación legislativa, oportunidades de aprendizaje con base en la comunidad; Del nacimiento a los cinco. Cronograma de las juntas del Concejo:

14 de abril

9 de junio

11 de agosto

día todavía no determinado de octubre

8 de diciembre

Venga y observe, o comparta sugerencias para mejorar el apoyo a las familias.

Ver instrucciones y más información en www.birth23.org bajo State Interagency Coordinating Council.

OPORTUNIDAD DE COMENTAR

Las revisiones a la próxima provisión de fondos pro Infantes a Tres Años aparecen en www.birth23.org y disponibles en cada programa de para Infantes a Tres Años, Centros de vida independiente, oficinas central y regionales de la DMR, Centro de Connecticut de apoyo de los padres y Padres prestos a ayudar.

Pueden enviarse comentarios hasta el 10 de abril de 2003 via website, fax (860-418-6003) o correo (460 Capitol Avenue, Hartrford, CT 06106).

SICC - Actualización

Por Ann Gionet

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA CAPACITACIÓN

*Dos padres miembros del Concejo coordinador estatal inter-agencias (la SICC) son miembros activos del programa **Mentores** del Sistema para Infantes a Tres Años. La misión de este programa, que comenzó en 2001, es proporcionar información y apoyo a las familias que ingresan en el Sistema. Además de aumentar su conocimiento, aptitudes y confianza, las familias participantes pueden resultar mejores abogados para sus hijos y ayudar a dar forma al Sistema ara Infantes a Tres Años.*

Miembros del comité de participación familiar de la SICC organizaron varias oportunidades de capacitación el año pasado. Durante los seminarios las familias representaron papeles de presentadores y de participantes. Como presentadores trajeron ejemplos de sus logros y luchas. Como participantes estuvieron expuestos a información relevante e intercambiaron comentarios con otros que navegaron situaciones similares. La participación familiar en todos los niveles del entrenamiento provee información y apoyo cuya consecuencia es mejor experiencia de aprendizaje para todos.

Los ‘LICCs’ capacitan a padres y proveedores en la comunidad

Por Eileen McMurrer

¿Busca respuestas a cómo lograr que su preescolar siga instrucciones? ¿Quiere información para la mamá de un párvulo que batalla con problemas de nutrición? ¿No sería bueno que su infante durmiera toda la noche de un tirón? Bien, su Concejo local de coordinación inter-agencias (el ‘LICC’) tiene a su disposición sugerencias para problemas de conducta problemática, nutrición, trastornos del sueño y muchos otros retos cotidianos.

Los LICCs son grupos independientes de padres, proveedores y miembros de la comunidad que se reúnen y planifican actividades para beneficiar a familias de niños hasta de seis años con atraso en el desarrollo o incapacidades, y a los profesionales que los ayudan a lograr sus objetivos. Hay actualmente doce ‘LICC’s activos que cubren muchos pueblos de Connecticut. Aun si no hay uno en su pueblo, la mayor parte de las actividades de los existentes están abiertas para otros residentes. Los oradores vienen de otras partes del país y de pueblos cercanos para satisfacer la necesidad local de información.

La transición del *Sistema para Infantes a Tres Años* a la *Educación Especial Preescolar* u otra actividad de la comunidad, o de la preesuela al kindergarten, es un proceso que confunde a muchos. La capacitación que ofrecen los LICCs ayuda a hacer estas importantes transiciones más comprensibles al reunir cara a cara las familias y el personal del distrito escolar. La mayor parte de las sesiones de capacitación tienen lugar por la noche y muchas proveen refrigerios y reembolso de gastos de transporte o estipendio de guardería.

Los proveedores de salud y cuidadores de niños pueden ser miembros del LICC y también objeto de la capacitación del LICC. Entre las muchas actividades de los LICCs en beneficio de la comunidad en general están el enseñar a los cuidadores de niños a diseñar actividades para niños con diferentes habilidades y cómo informar a los médicos cuándo procede la remisión al Sistema para Infantes a Tres Años o a la Educación Especial Preescolar.

¿Cómo escogen los LICCs los temas para las actividades de capacitación? ¡Necesitan que usted les sugiera! Envíe sugerencias para futuros seminarios al presidente de su LICC o al Child Development Infoline (800-505-7000). Encuentre la forma de comunicarse con su LICC en el ‘website’ de *para Infantes a Tres Años* (www.birth23.org) o llamando al Child Development Infoline. Los padres y proveedores están invitados a los seminarios aunque no siempre puedan venir a las reuniones del LICC. Esté al tanto de las futuras actividades de capacitación del LICC en el ‘website’ del Sistema *para Infantes a Tres Años* y en este boletín. ¡Y entonces venga! ¡A enterarse de nuevas respuestas a las preguntas de la vida!

“SUELTOS”

Perspectiva de los padres

La capacitación de los padres ayuda a los padres y a los niños

Por Carmina Cirioli

Siempre dijimos que queríamos tres hijos cercanos en edades. Tenemos tres varones, de edades 7½, 6½ y 5½.

Carl, el de 6½ años, nació un mes prematuro y estuvo cuatro días en la unidad neonatal de cuidado intensivo. Una vez en la casa leímos lo que un niño debería hacer a determinadas edades. Cuando Carl parecía tener un mes de atraso pensamos que era normal por ser prematuro. Pero según pasaron los meses el atraso aumentaba. Le expresábamos nuestras preocupaciones a la pediatra en cada visita. Al reconocerlo a los 15 meses, nos habló del Sistema *para Infantes a Tres Años*. Dimos nuestro consentimiento para una evaluación, y en efecto, clasificó.

Estábamos bien dispuestos a que los proveedores vinieran a nuestro hogar. Entendíamos que ayudarían a nuestro hijo y que nosotros aprenderíamos. Nuestra coordinadora de servicios estaba bien en armonía con lo que queríamos y necesitábamos. Todos los meses nos informaba de programas y actividades en el área. Cierta día recibí una carta sobre un cursillo de ocho semanas para hacerme ‘abogada’, no solo de nuestro hijo sino también de otras familias. El cursillo fue muy informativo. Me dio mucha más confianza al ir a la reunión del *Equipo de planificación y colocación* de nuestro hijo con el distrito escolar.

Meses mas tarde, nuestra coordinadora de servicios estuvo en nuestra casa y me dio un volante sobre otro seminario: el programa *Mentores de para Infantes a Tres Años*. Este programa provee oportunidades de liderazgo a todos los niveles, mejora la calidad de los servicios y ayuda a dar forma al Sistema *para Infantes a Tres Años*. Los mentores son padres que están o han estado activos en el Sistema *para Infantes a Tres Años*. Que han participado en la capacitación diseñada para ayudarlos a apoyar nuevas remisiones al Sistema, a ilustrar a los padres sobre el Sistema, guiarlos a las actividades y recursos de la comunidad, y apoyar su participación. Mi esposo y yo habríamos deseado tener un mentor a quien hablar de nuestras preocupaciones cuando entramos en el Sistema.

Cuando inquirí sobre la capacitación de mentores supe que había una posición vacante en la región sur central como coordinador regional. No perdí tiempo. Sabía que aprendería mucho más para beneficio de mi familia y de otras familias que conocería. He conocido padres y profesionales fantásticos y espero conocer más.

Para más información sobre el programa *Mentores* del Sistema *para Infantes a Tres Años* de Connecticut, llamar al 800-399-7284 o al 203-459-4687.

Necesitamos sus ideas y opiniones

Sírvase ayudarnos a planificar seminarios de capacitación e identificar temas para el boletín respondiendo a esta breve encuesta. Coloque una X frente a los temas que más le interesan.

- Cómo ayudar a los niños a aprender a comunicarse
- Manejo de la conducta del niño de un modo positivo
- Lectura de libros con niños
- El juego con niños
- Trabajo con los proveedores en la vida de su hijo
- Cómo se desarrollan y crecen los niños
- Información sobre alimentos y nutrición
- Grupos de apoyo para los padres

Otros dos temas de interés:

Los primeros 200 en responder a esta encuesta recibirán un obsequio como agradecimiento a su participación.

Sírvase enviar su respuesta a Debbie Burke por correo (a CPAC, 338 Main Street, Niantic, CT 06355), por fax (al 860-739-7460) o e-mail (a dburke@cpacinc.org).

Perspectiva del proveedor

La capacitación faculta a los padres

Por Carmen Torres

Mi asociación con la señora Carmina Lizardi del Centro de Connecticut de apoyo a los padres (CPAC) comenzó gracias a un taller sobre educación especial titulado “Lo que los padres necesitan saber.” Desde entonces me interesó el tema dado que soy la madre de un niño con necesidades especiales y estaba frustrada porque la escuela no estaba satisfaciendo las necesidades educacionales de mi hijo.

Después del taller hablé con la señora Lizardi de mis preocupaciones y ella inmediatamente concertó una entrevista conmigo para ayudarme a comprender el Programa individualizado de educación (IEP) de mi hijo, a comunicarme con la escuela y adquirir los servicios que desesperadamente necesitaba.

Mi relación con la señora Lizardi no terminó allí. Se ha extendido en un sentido mucho más amplio a mi trabajo. Trabajo como enlace con los padres en las Escuelas Públicas de New Haven. La señora Lizardi ha dirigido talleres sobre muchos temas de educación especial que han dado a los padres las herramientas necesarias para ayudarles a hacer preguntas. Como yo, muchos de esos padres se sentían frustrados, solos e impotentes.

Recuerdo que en una de las ferias de salud que organicé para mis escuelas una madre trajo su IEP y la señora Lizardi inmediatamente comenzó a ayudarla. Estos servicios son herramientas que facultan a los padres de niños con necesidades especiales para lograr servicios que proveen un futuro mejor para sus hijos. El saber que existe una organización como la CPAC, que cuenta con proveedores conscientes de las necesidades de los padres y sus hijos como la señora Lizardi, inspira a los padres a continuar la búsqueda de las oportunidades educacionales que merecen sus hijos.

Gracias a la CPAC y a la señora Lizardi, en nombre de los muchos padres que han recibido su ayuda.

Calendario de capacitación

OPORTUNIDADES DE CAPACITACION PARA FAMILIAS Y PROVEEDORES

- **Orientación al Sistema para Infantes a Tres Años**

Linda Goodman, Directora, Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut

7 de abril

8:45 a.m. – 12:00 m.

Rensselaer, Windsor St., Hartford

No hay cargo

- **Comprometimiento de las familias con el IFSP**

Tina Giddings

8 de mayo

8:45 a.m. – 4:00 p.m.

Rensselaer, Windsor St., Hartford

No hay cargo

Para más información o para solicitar formulario de inscripción para cualesquiera de las actividades anteriores ver el 'website' www.birth23.org o llamar a Kathy Granata al (860)418-6146, Sistema para Infantes a Tres Años.

- **X conferencia anual Juntos podemos: apoyo a la competencia cultural**
 Oradora principal: Marci Hanson
 San Francisco State University
 Viernes 11 de abril
 Danbury Sheraton Hotel
 Cargo: \$45 (los padres pueden solicitar dispensa)

- **Juntos podemos con familias**
 Oradora principal: Cherie Takemoto, Centro de capacitación, Arlington, VA
 Sábado 12 de abril
 Danbury Sheraton Hotel
 Cargo: \$15 (los padres pueden solicitar dispensa)

- **De metas a datos, y de vuelta**
 Seminario de verano y laboratorio de informática
 sobre el trabajo con niños menores con incapacidades
 Rebecca Klaw y Hill Lehman
 Jueves y viernes, 26 y 27 de junio
 SERC, Middletown
 Cargo: \$60 (los padres pueden solicitar dispensa)

- **Implicaciones de la investigación: Información al día para practicantes que trabajan con niños y jovencitos con trastornos del espectro del autismo**
 Ami Klin del Yale Child Study Center
 Martes 8 de abril
 Rensselaer, Windsor St., Hartford
 Cargo: \$45 (los padres pueden solicitar dispensa)

- **Intervenciones sociales y de comunicación con niños menores con autismo: Instituto de verano**
 Kathleen Quill del Autism Institute Essex, MA
 Martes y miércoles 29 y 30 de julio
 SERC, Middletown
 Cargo: \$100 (los padres pueden solicitar dispensa)

Para más información o para solicitar formulario de inscripción para cualesquiera de las actividades anteriores ver el website de SERC: www.ctserc.org o llamar en el (860)632-1485 a Jenn Sharpe.

NOTICIAS DEL NACIMIENTO A LOS 5 AÑOS

Información para familias y profesionales

se publica trimestralmente por el Sistema de Extensión Cooperativa de la Universidad de Connecticut en colaboración con el Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut y la Junta Asesora de este boletín. Agradecemos comentarios y colaboraciones de los lectores sobre necesidades especiales de infantes, párvulos, preescolares y sus familias. Favor de enviar correspondencia a 'Editor, 67 Stony Hill Road, Bethel, CT 06801'

JUNTA ASESORA 2002

Cathy Malley, Directora

Sistema de Extensión Cooperativa UConn

Claudia Anderson, Escuelas Públicas de Danbury

Jane Bisantz, Bisantz & Associates, LLC y Escuelas Públicas de Hartford

Deborah Burke, Madre/CPAC

Marlene Cavagnuolo, Escuelas Públicas de Fairfield

Carmina Cirioli, Madre/Iniciativa Liderazgo de la familia, el Sistema para Infantes a Tres Años

Grace Coombs, Madre/TVCCA Head Start

Ann Gionet, Madre/Departamento de Seguridad Publico CT/ICC

Linda Goodman, Sistema para Infantes a Tres Años de CT

Hielen McMurrer, Sistema para Infantes a Tres Años de CT

Maria Synodi, Departamento de Educación del Estado CT

Alentamos la reproducción de artículos o extractos de *Noticias Del Nacimiento a los Cinco Años*, mencionando su autor y este boletín.

Noticias Del Nacimiento a los Cinco Años se distribuye gratuitamente a interesados en temas relativos a niños hasta de cinco años de edad con necesidades especiales. La lista de destinatarios incluye familias y proveedores activos en el Sistema para Infantes a Tres Años de CT, directores y proveedores de servicios preescolares de educación especial, directores de educación especial, familias en varios programas preescolares de educación especial, ICCs locales y otros que lo soliciten. Para añadir o borrar su nombre en la lista de destinatarios, o para notificarnos cambio de dirección, sírvase enviar nombre, dirección y; teléfono a *Birth through 5 News*, CT Birth to Three System, 560 Capitol Avenue, Hartford, CT 06106.

Producido en Communication and Information Technology, College of Agriculture and Natural Resources, University of Connecticut.

El Sistema de Extensión Cooperativa de la Universidad de Connecticut es un proveedor de programas y empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Para presentar queja de discriminación, escribir a USDA, Director; Office of Civil Rights, Room 326-W; Whitten Building, Stop Code 9410; 1400 Independence Avenue, SW; Washington, DC 2050-9410, o llamar al (202)720-5964.

Aliados esenciales: las familias como consultores

LOS PADRES COMO SOCIOS EN LA CAPACITACION

Algunas de las formas en que las familias pueden participar

- *Determinando las necesidades de capacitación*
- *Diseñando y produciendo programas de capacitación*
- *Conduciendo programas de capacitación*
- *Recibiendo capacitación*
- *Evaluando la capacitación*

Prácticas clave

- *Involucrar familias que representen una amplia gama de experiencias*
- *Hacer el proceso accesible*
- *Pagar a las familias por la participación*
- *Ofrecer apoyo*

(Adaptado de Parents as Training Partners, Project Copernicus)